

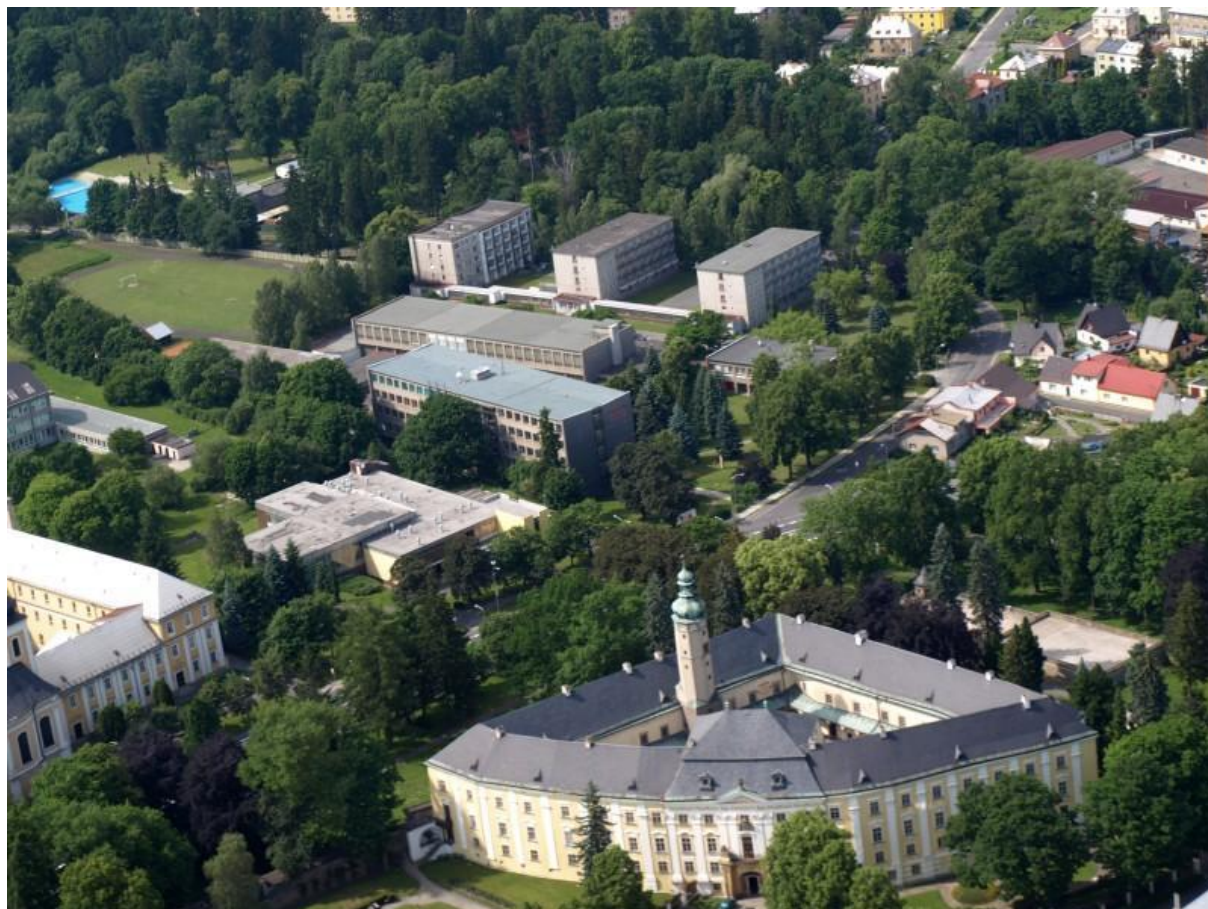


Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace

Kavalcova 1

792 01 BRUNTÁL

E-mail: info@sps-bruntal.cz ☎ 555 559 711 <http://www.sps-br.cz>




VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a o plnění úkolů ve školním roce 2008/2009

Obsah

REJSTŘÍK PODLE POŽADAVKU NA OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY DLE ZÁKONA 225/2009 §7 ODSTAVCE 1.....	3
1. O ŠKOLE	4
2. ŠKOLNÍ OBJEKTIV	9
3. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	12
4. STUDIJNÍ OBORY	14
5. PŘEDNOSTI A SLABÉ STRÁNKY	15
6. ŠKOLA A ODBORY.....	19
7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	20
8. KVALIFIKOVANOST A VZDĚLANOST UČITELŮ	24
9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	25
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	26
11.VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	27
12. PŘÍLOHY	28



**REJSTŘÍK PODLE POŽADAVKU NA OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY DLE ZÁKONA
225/2009 §7 ODSTAVCE 1**

a) základní údaje o škole	12
b) přehled oborů vzdělávání	14
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	24
d) údaje o přijímacím řízení	21
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	4
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
j) základní údaje o hospodaření školy	26
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	6
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech	6
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	19

1. O ŠKOLE

ÚVOD

Uplynulý školní rok byl ve znamení transformace vzdělávacích oborů. Kolektiv učitelů se zapojil do týmové spolupráce na tvorbě školních vzdělávacích programů, což v důsledku znamenalo práci na čtyřech nových programech. Největší změnu zaznamenal obor Strojírenská technická administrativa, který byl nahrazen oborem Ekonomika a podnikání. Další obory Informační technologie, Dopravní prostředky a Strojírnoství i přes podobnost s původními obory vyžadovaly usilovnou a náročnou práci.

Nově jsme získali dotace v rámci projektu Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání *“Sít’ specializovaných počítačových učeben a laboratoří SPŠ Bruntál“*. Z projektu jsme zrenovovali počítačové učebny. Podali jsme projekt Zvyšování kvality ve vzdělávání *„Internetová škola“*. Při výběrovém řízení jsme skončili jako první pod čarou, stále máme naději, že projekt bude realizován. V souvislosti zkvalitnění spolupráce se středními školami nám Firma Hyundai Motor Mfg. Czech, s. r. o. nám nabídla testovací vozidla Hyundai I 30 sportovní verze Style. Vozidla jsou součástí učebny diagnostika vozidel.



V rámci vypisovaných grantů jsme nadále partnery *„Centra technického vzdělávání na Bruntálsku“* jehož příjemcem je Moravskoslezský kraj.

Pokračujeme v projektu *„Studenti čtou a píšou noviny“* jehož zadavatelem je MAFRA, a. s. Projekt je určen pro studenty středních škol a má studentům přiblížit význam denního tisku a naučit je ve vybraných hodinách využívat informace obsažené v tisku.

Pokračujeme ve vylepšování poskytování informací o dění na škole formou webových stránek.. Inovovali jsme design stránek a naplnili novými obsahy, v novém duchu se škola prezentuje na setkání s veřejností a zájemci o studium, tzn. že jsme vytvořili nové propagační a informační materiály. Osvětlili jsme logo školy, které je umístěné na budově zvenčí.

Rodičům a žákům poskytujeme přehled o výsledcích studia formou síťového informačního systému.

Nadále poskytujeme studentům a pedagogickým pracovníkům možnost vykonat zkoušky ECDL. Veřejnosti nabízíme diagnostiku motorových vozidel a měření emisí.

Ukončili jsme projekt *Infrastruktura pro rozvoj lidských zdrojů v regionu „Střední průmyslová škola v Bruntále jako centrum celoživotního vzdělávání pro výuku IT“*.



Rozšířili jsme školní život o nové tradice na poli kulturně sociálním. Podařilo se nám posílit u studentů pocit sounáležitosti s jinými lidmi prostřednictvím nové tradice „Daruj krev se SPŠ Bruntál“. Zapojili se studenti čtvrtých ročníků se svými učiteli. Téměř padesát studentů se stalo prvodárci. V této tradici chceme nadále pokračovat.

Na poli kulturním jsme pořádali slavnostní ples v nových prostorách opraveného Společenského domu. Změnili jsme charakter stužkování studentů 4. ročníků na velmi kulturní a slavnostní akci, která se setkala s velkým ohlasem nejen u studentů ale i jejich rodičů a prarodičů.

V červnu nás oslovila Spojená škola Ivanka pri Dunaji s nabídkou spolupráce v rámci výměnných pobytů pro studenty oboru Ekonomika a podnikání a Dopravní prostředky. Vstoupili jsme do jednání a věříme, že v příštím roce se spolupráce rozběhne naplno.

Spolupráce školy s ostatními subjekty

V rámci regionu spolupracujeme s organizacemi jak státními tak soukromými, místními i z blízkého okolí. Spolupráce s organizacemi je zaměřena především na praktické vzdělávání žáků v rámci odborné výuky s možností dalšího následného uplatnění. Pracoviště jsou pro nás důležitá, protože studenti mohou využít teoretické poznatky v praxi, a to přispívá velikou měrou k jejich dalšímu profesnímu rozvoji a uplatnění. Některé z uvedených organizací nám pomáhají při školních aktivitách jako odborní poradci v oblasti personalistiky, bankovníctví apod. Dále uvádíme konkrétní organizace, se kterými se nám podařilo navázat spolupráci: 36 firmami v Bruntále, ve Vrbně, Rýmařově (Osram, Teplo Bruntál, Muzeum, Karla, Dalimil, MěÚ, Batex, Městská knihovna, Connex Morava, Technické služby, Eso, Atis, SOU a OU Bruntál, ZŠ Karlovice, ZŠ Bruntál, Podhorská nemocnice Rýmařov)

Další spolupráce probíhá každoročně se sociálními a občanskými sdruženími při pořádání veřejných sbírek, ve kterých vypomáhají žáci školy. Nejvýznamnějšími jsou Člověk v tísni, Život dětem.

Při pořádání pro školu významných událostí jako je slavnostní vyřazení maturantů, při pořádání významných krajských a regionálních mimoškolních soutěží, kulturních akcích spolupracujeme s: Městským úřadem Bruntál, Úřadem práce v Bruntále, Základní uměleckou školou a ostatními základními a středními školami v regionu.

Významným partnerem jsou pro nás školská poradenská zařízení Bruntál, Opava, Jeseník.

Soutěže

Pořádali jsme sportovní soutěže

- Okrskové kolo kopané středních škol a učilišť.
- Okrskové a okresní kolo ve futsale.
- Okrskové a okresní kolo ve florbale.
- Okrskové kolo v košíkové.

- Putovní pohár SPŠ ve florbalu.
- Okresní kolo v přespolním běhu.
- Okresní kolo v odbíjení.
- Putovní pohár SPŠ ve florbale.

Účastnili jsme se

- Okresní kolo v košíkové v Krnově.
- Okresní kolo v silovém čtyřboji.
- BIKE Marathonu v Ostravě

Odborné soutěže

- V rámci matematiky se škola zúčastnila matematické soutěže „Celostátní matematická soutěž středních odborných škol“ (pořadatel JČMF) a mezinárodní soutěže KLOKAN.
- Okresní soutěž v jazyce anglickém.
- Odborné znalosti mohli studenti prezentovat v soutěži robotů „Napájení sluncem 2008, kterou pořádala VŠB TU Ostrava.
- Soutěž v 3D modelování.
- Soutěž v programování číslicově řízených strojů.
- Středoškolská odborná činnost SOČ.
- Soutěž v psaní na klávesnici X. ročníku Regionální soutěže v psaní na klávesnici v Krnově .
- Soutěž ZAV na Obchodní akademii v Bruntále, krajská soutěž v psaní na klávesnici.
- Soutěž v psaní na klávesnici Velikonoční datel v Opavě.
- Pořádali jsme v školní soutěž v psaní na klávesnici „Únorová stopa“.

Projekty

Projekty podané

Název	Stručná charakteristika	Výše finanční podpory
Internetová škola	Zvýšení konkurence schopnosti ve vzdělávání	18 500 000,-
Centra technického vzdělávání na Bruntálsku	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, zkvalitnění vzdělávacích programů v autodiagnostice a programování CNC strojů	16 800 000,-

Projekty realizované

Registrační číslo projektu	Název	Výše finanční podpory	Datum zahájení	Datum ukončení
CZ.04.1.05/3.1.00.2/0483	SPŠ v Bruntále jako centrum celoživotního vzdělávání pro výuku IT	3 999 800,-Kč	1.4.2008	31. 3. 2009
CZ.1.10/2.1.00/06.00382	Sít' specializovaných počítačových učeben a laboratoří SPŠ Bruntál	1 996 550,-Kč	1. 10. 2008	31. 5. 2010
	Řešení problematiky přechodu ze ZŠ na SŠ	34 200,- Kč	Srpen 2008	Prosinec 2008

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se ve školním roce 2008/2009 nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů

Jednorázové akce

- Tradiční seznamovací dvoudenní pobyt pro studenty 1. ročníků na Pradědu.
- Sportovně-turistický kurz v Chorvatsku, zúčastnilo se 59 studentů 3. ročníků.
- Lyžařský kurz pro 1. ročníky na Pradědu.
- Fotbal pro rozvoj 2009.
- Chemie na Hradě.
- Tradiční akce „Nebojte se SŠ aneb aktivní dopoledne pro žáky ZŠ“ a výchovné poradce.
- Presentace středních škol v okrese Bruntál, Jeseník a Opava, Šumperk



- Exkurze –INVEX, autosalon v Paříži a Essenu, Auto Škoda Mladá Boleslav, menší počítačové firmy, Komerční banka, Autoopravny, PVE - Dlouhé Stráně, All Invest Břidličná, Styrotrade Rýmařov, sběrný dvůr a čistička odpadních vod, dispečink řízení železniční dopravy v Ostravě aj.

- Pečení perníků v předvánočním čase.
- Beseda sdružení Tesalonika na téma Sexualita a my.
- Divadelní a filmová představení.
- Srdíčkový den - akce sdružení Život dětem dvakrát ročně.
- Filmový festival Jeden svět v Opavě.
- Akce Start - informace Úřadu práce pro 4. ročníky.
- Kulturní akce - ples školy.
- Slavnostní vyřazení absolventů ve Společenském domě.



Celoroční aktivity

- Nepovinná matematika.
- Sportovní hry.
- Psaní pro všechny - psaní na klávesnici PC, příprava na státní zkoušky z kancelářského psaní, ze Zpracování textu, příprava na regionální soutěže.
- Příprava na zkoušky ECDL.

Domov mládeže

V rámci zvýšení spokojenosti ubytovaných žáků jsme rozšířili sociální zázemí a vybavenost pokojů. Koupili jsme sportovní potřeby a pomůcky především pro florbalové turnaje, volejbal, sálový fotbal, frisbee, šipky, boxovací pytel.

Uskutečnil se nový turnaj ve stolní hře Scrabble, pod vedením členů České asociace Scrabble. Proběhl turnaj v oblíbeném florbalu a bowlingu.

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením jsme nabídli besedu na téma Problematika drogové závislosti.

Na domově mládeže jsme ubytovali 82 žáky, z toho 77 chlapců, 5 dívek.

Informace z první ruky na www.intr.sps-br.cz

2. ŠKOLNÍ OBJEKTIV





Lyžařský kurz Praděd



Ples školy ve Společenském domě



Slavnostní vyřazení maturantů



Školní tabla



Exkurze



Učíme

3. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace

A. Kavalce 814/1, 792 01 BRUNTÁL

IČ: 00601 322

IZO: 000601322

DIČ: CZ00601322

právnícká osoba

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj

28. října 117

702 18 OSTRAVA

a) Ředitel školy:

Ing. Petr Černý od 1. srpna 2001

b) Součásti školy

- Střední průmyslová škola, Bruntál, Kavalcova 1, 792 01 Bruntál
- Domov mládeže, Kavalcova 7, Bruntál, IZO 102 856 656
- Školní jídelna, Kavalcova 1, Bruntál, IZO 102 868 450

SPŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Žáků na učitele	
	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
Šk. rok	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
Celkem	18	19	474	482	26,3	25,4	12,8	11,9

c) Zařazení do sítě škol: 1. září 1996

ŠKOLA EXISTUJE OD ROKU 1962, DO SÍTĚ ŠKOL BYLA PO ROCE 1989 ZAŘAZENA OD 1. ZÁŘÍ 1996.

d) Celková kapacita školy a jejich součástí:

- kapacita školní budovy: 690 žáků
- kapacita domova mládeže: 320 žáků
- kapacita jídelny: 550 jídel

e) Přehled učebních dokumentů:

1) 64–42-M/003 Strojírenská technická administrativa

Schvalovací doložky:

Schválilo MŠMT ČR dne 17. června 1994, č. j. 18 090/94-23 s platností od 1. 9. 1994 počínaje prvním ročníkem.

2) 26–47-M/002 Elektronické počítačové systémy

Schvalovací doložka:

Schválilo MŠMT ČR dne 23. listopadu 1990, č. j. 24 393/90-2 s účinností od 1. září 1990 počínaje prvním ročníkem.

Schválilo MŠMT ČR dne 6. října 1999, č. j. 29 161/99-23 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

3) 23–45-M/004 Silniční doprava

Schvalovací doložky:

Schválilo MŠMT ČR dne 24. srpna 2001, č. j. 23 654/01-23 s platností od 1. září 2001 počínaje prvním ročníkem.

4) 23–45-M/005 Silniční doprava – provoz a údržba vozidel

Schvalovací doložky:

Schválilo MŠMT ČR dne 20. listopadu 1995, č. j. 25 319/95-23 s platností od 1. září 1995 počínaje prvním ročníkem.

5) 23–41-M/001 Strojírenství

Schvalovací doložky:

Schválilo MŠMT ČR dne 29. prosince 1997, č. j. 37 747/97-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem.

f) Akreditace:

ECDL

tester ID:	CZT0293
testovací středisko ID:	CZ119
testovací místnost ID:	CZU0184
SW ID:	SW0324

g) Školská rada

Podle zákona 561/2004 Sb. byla zřízena školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Václav Míka
Členové:	Mgr. Pavel Klapetek
	Ing. Josef Petrik
	RNDr. Jan Votruba
	Miroslav Burda
	Ing. Antonie Jiskrová
	Filip Novysedlák

h) Adresa pro dálkový přístup

www.sps-br.cz

Škola nemá žádné občanské nebo zájmové sdružení.

4. STUDIJNÍ OBORY

Ve školním roce 2008/2009 měla škola celkem 19 tříd denního studia:

23-45-M/004 Silniční doprava	4
23-41-M/001 Strojírenství	4
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy	7
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	4

Od 1. září 2009 se vyučuje ve 20 třídách denního studia:

Dobíhající obory

23-45-M/004 Silniční doprava	3
23-41-M/001 Strojírenství	3
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy	6
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	3

Nové obory

23-45-M/01 Dopravní prostředky	1
23-41-M/01 Strojírenství	1
18-20-M/01 Informační technologie	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1

Obor **Strojírenství** je zaměřen na zvládnutí konstrukce, provoz a údržbu strojů a nástrojů s využitím výpočetní techniky. Dlouhodobě se nám daří vychovávat odborníky na používání grafických editorů CAD, 2D a 3D, programátory NC strojů. Obor pokrývá potřebu konstruktérů, technologů a provozních mistrů.

Obor **Strojírenská technická administrativa** pokrývá potřebu podniků v oblasti nižšího a středního strojírenského a ekonomického managementu.

Obor **Silniční doprava** uspokojuje poptávku podniků v oblasti servisu, oprav, diagnostiky a dispečinku dopravy.

Obor **Elektronické počítačové systémy** nabízí trhu práce správce počítačových sítí, programátory v oblastech aplikovaného systému řízení, správce databázových aplikací, odborníky zaměřené na mikroprocesorovou techniku, elektroniku, počítačové sítě a počítačovou grafiku.

Dokončili jsme intenzivní týmovou práci na tvorbě ŠVP podle schválených RVP. Výsledkem jsou školní vzdělávací programy: CAD – CAM technologie, Silniční vozidla, Počítačová technika, Informační systémy, Ekonomika a management.

5. PŘEDNOSTI A SLABÉ STRÁNKY

VZDĚLÁVACÍ CÍL

Je vytvořen tak, aby profil absolventů pokrýval potřeby technických, ekonomických, počítačových odborníků okresu Bruntál a jeho bezprostředního okolí. Tento cíl realizujeme nejen v denním studiu ale i v kurzech celoživotního vzdělávání dospělých. Krize ovlivnila zájem o celoživotní vzdělávání, což se projevilo minimálním zájmem ze strany zaměstnavatelů.

VÝCHOVNÝ CÍL

Rozvíjíme osobnost každého žáka v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Vedeme žáka k potřebě a odpovědnosti v celoživotním vzdělávání prostřednictvím nabitých vědomostí, dovedností a postojů, k zdravému životnímu stylu.

PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE

V rámci učebních osnov a tematických plánů jednotlivých oborů a předmětů přizpůsobujeme obsah učiva novým poznatkům, požadavkům trhu práce a vysokých škol. Tyto cíle realizujeme volitelnými předměty, doplňujícími nepovinnými předměty, spoluprací se sociálními partnery a odbornou praxí. K dosažení cíle využíváme různé časové jednotky a metody výuky: typická vyučovací hodina, výuka v blocích a speciálních kurzech, metody informačně receptivní, problémové metody a výzkumné.

Je potřeba zařadit do výuky rozmanitější výukové metody, které umožní studentům větší prostor pro vyjádření vlastního názoru, vlastního objevování např. diskuze, konverzace, hledání souvislostí mezi školou a vlastním životem aj.

KLIMA ŠKOLY

Prostředí školy ovlivňuje vybavení a využití školních prostor pro výuku, relaxační, zájmovou činnost žáků. Vytváříme netradiční uspořádání tříd s různými koutky, barevným odlišením, využíváme multifunkční učebny, počítačové učebny, jazykové, které nadále inovujeme.

Obohatili jsme rituální aktivity o nové tradice jako dárcovství krve, slavnostní stužkování studentů 4. ročníků. Pro zlepšení komunikace s rodiči a veřejností jsme změnilí pojetí třídních schůzek z běžného klasifikačního hodnocení na aktivní formu „*Den pro rodiče*“, ve kterém studenti předvedli svým rodičům, co už umí. V přátelské atmosféře viděli rodiče výsledky vzdělávání v daném předmětu. V této netradiční formě chceme dále pokračovat a zlepšovat ji.

Ve výuce se snažíme o omezení vlivu stresu a nudy na pracovní výkon a chování žáků. Preferujeme otevřenou komunikaci mezi učitelem a žákem, rozvíjíme ochotu pomáhat např. tím, že se žáci a učitelé podílejí na zlepšení prostředí třídy, školy a jejího okolí.

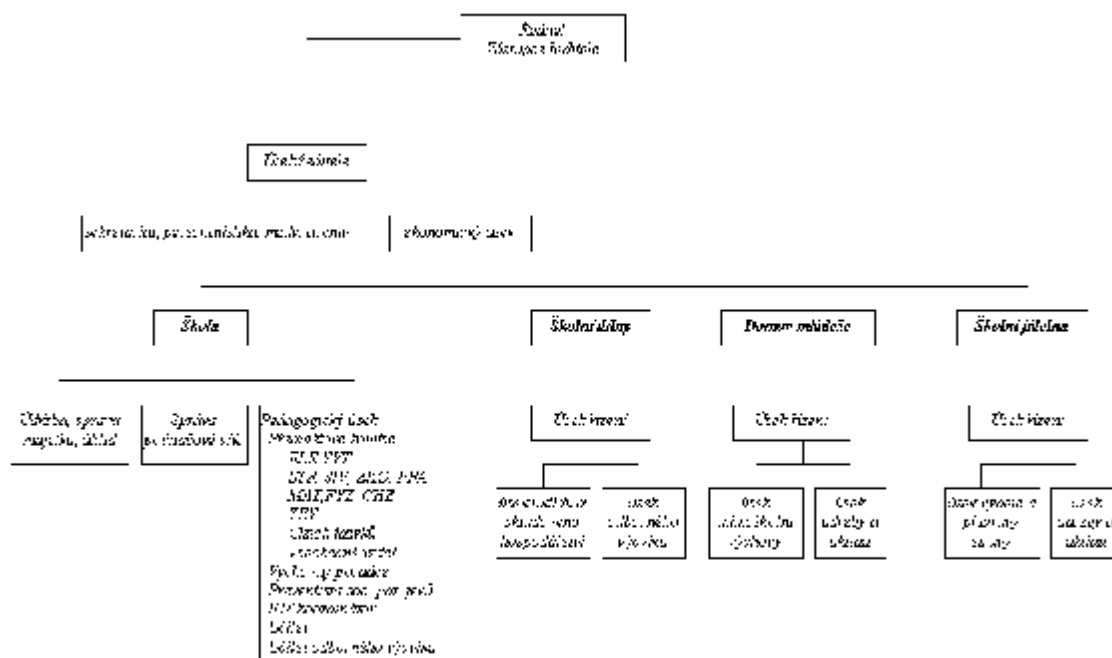
Pro zlepšení celkové atmosféry školy, která je utvářena vztahy mezi lidmi je potřeba ukázat studentům, pedagogům a ostatním zaměstnancům, že si vážíme nejen jejich studijních a pracovních výsledků, ale i jejich dobrovolné práce. Galerii úspěšných je nutno doplnit.

ORGANIZACE ŠKOLY

Škola má řádně vedenou pedagogickou dokumentaci. Matriku školy vede v programu Bakaláři. Organizace pedagogického procesu je řízena podle následujícího schématu:

- Ředitel školy
- Zástupce ředitel
- Předseda předmětové komise
- Pedagogický pracovník
- Školská rada
- Výchovný poradce
- Metodik prevence rizikového chování
- Rada školy – studenti

Organizační schéma Střední průmyslové školy Bruntál, Kavalcova 1



Výchovné poradenství

Vytváříme vhodné klima pro všechny žáky, integrované a talentované. Spolupracujeme se Školským poradenským zařízením Bruntál, Opava, Jeseník, na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, řešíme problematiku otázek ve vzdělávání integrovaných žáků. Výchovný poradce pracuje na aktualizaci žáků se specifickými poruchami učení, nabízí žákům individuální konzultace, informace poskytuje na webových stránkách školy.

Problematiku otázek řeší na škole výchovná komise ve složení rodiče, žák, výchovný poradce, třídní učitel a vedení školy. Komise navrhuje opatření při závažných porušeních školního řádu.

Metodik prevence rizikového chování nabízí studentům besedy, každoročně organizuje adaptační pobyty a podílí se na práci výchovné komise. Problémy s rizikovým chováním má více méně každá škola, i ta naše. Snažíme se k problému stavět otevřeně a „nezametat pod koberec.“ Problém řešíme vždy komplexně ve spolupráci se školským poradenským zařízením, policií a rodiči.

Pro minimalizaci absence žáků ve vyučování jsme sjednotili kritéria pro udělování výchovných opatření za neomluvenou absenci, to vedlo k vyššímu počtu výchovných opatření.

Pro více motivované studenty nabízíme zájmové kroužky, talentované žáky podporujeme organizací soutěží, účastí v soutěžích na všech úrovních. Technické dovednosti získané studiem mohou talentovaní žáci rozvíjet ve spolupráci s místními firmami (www.sps-br.cz web studio).

Vytyčili jsme si další změny ve školním řádu, které by měly vést k posílení obvyklé lidské slušnosti. Neustále nejsme schopni eliminovat počet kuřáků.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Studenti maturitních ročníků jsou průběžně informováni o aktivitách, které souvisejí s volbou povolání i podáváním přihlášek na VŠ. Studenti 4. ročníků mohou individuálně navštívit veletrh Gaudamus, dny otevřených dveří vysokých škol o které mají zájem. Pro studenty zajišťujeme besedy o možnostech studia na VŠB, UTB Zlín, aj. Celoročně žáci získávají informace o možnostech dalšího vzdělávání prostřednictvím letáků, brožur společnosti Scio.

Každoročně pořádáme akci Start ve spolupráci s Úřadem práce. Studenti se tak získají informace o nabídce na trhu práce, jak žádat o práci aj.

Pro žáky oboru Strojírenská technická administrativa jsme připravili *Příjmací řízení na nečisto* ve spolupráci s personalistou Úřadu práce.

MIMOTŘÍDNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Škola se podílí na volnočasových aktivitách studentů. Nabízíme celoroční aktivity a jednorázové akce. Podařilo se nám získat zájem studentů o tvorbu školního tabla. Vyhlásili jsme soutěž Originální tablo, nejúspěšnější třída získala prostředky k jeho tvorbě. Větší zájem projeví žáci o sportovní aktivity místo kulturních.

ŠKOLA A VEŘEJNOST

Pro veřejnost a rodiče pořádáme dvakrát ročně Den otevřených dveří, prezentujeme se na školním plese ve Společenském domě. Sportovní areál školy je využíván širokou veřejností.

Nedostatek pociťujeme v komunikaci s rodiči žáků. Rodiče by měli více využívat možnosti kontaktů s učiteli a to nejen ve výuce, a učitelé by měli lépe poznat rodinné zázemí žáků prostřednictvím školních aktivit – např. adaptační pobyt, exkurze, výlety, Den školy.

Považujeme za přínosné zřídit poradní sbor školy a spolupracujících firem, kde bychom řešili obsahovou stránku učiva odborných předmětů v návaznosti na skutečné potřeby praxe.

TRENDY

Ve vzdělávání žáků nadále preferujeme výchovu k samostatné práci na dlouhodobém projektu. Projekty zaměřujeme nejen teoreticky pro žáky, kteří budou pokračovat v dalším vzdělávání na VŠ ale i prakticky pro žáky, kteří vstupují na trh práce. Žáci zúročí svou práci na dlouhodobém projektu při obhajobách maturitních prací.

Chceme studenty naučit chápat vzájemnou souvislost jevů v přírodě, že i společnost je součástí přírodního řádu, který má své zákonitosti. Cílem je poznání těchto zákonitostí a vytvoření pozitivního vztahu k přírodě a její ochraně. Prvním krokem k ochraně přírody je zapojení školy do projektu na třídění odpadu.

6. ŠKOLA A ODBORY

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků školství. Organizace má 14 členů. Funkci předsedy zastává Mgr. Jiří Vodička. ZO ČMOS PŠ každoročně podepisuje s vedením školy Kolektivní smlouvu, kde jsou upraveny vzájemné vztahy a kompetence. Spolupráce mezi ZO ČMOS a vedením školy je na dobré úrovni. Vedení vychází organizaci v jejich požadavcích vstříc.

7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) Klasifikace prospěchu a chování žáků denního studia

Neklasifikovaní žáci

- k 30. červnu 6 žáků
- k 31. srpnu 1 žák

Výsledky vzdělávání

Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2008		Prospělo vyznamenání		Prospělo		Neprospělo (k 30.6. 2009)		Neklasifikováno (k 31.8. 2009)		Počet žáků s opr. zk.	
	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
1	131	133	11	8	106	112	8	12	0	0	9	8
2	127	123	10	7	102	97	11	15	0	0	5	14
3	113	117	7	6	98	96	9	12	1	1	8	6
4	103	115	4	8	83	98	11	7	0	0	5	8
Celkem	474	488	32	29	389	403	39	46	1	1	27	36

Výsledky výchovy a vzdělávání na SPŠ BRUNTÁL

Název školy	Počet žáků celkem	Absence na žáka	Snížená známka z chování		Počet žáků			Počet žáků vyloučených
			Stupeň	Počet	Vyznamenání	Neprospěli k 31. 8. 2009	Opakuje ročník	
Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace			2	3	32	39	19	0
			5	0				
Školní rok 2007/2008	474	66,8	2	3	32	39	19	0
Školní rok 2008/2009	488	68,8	2	3	29	20	10	1
			4	0				

Zameškané hodiny

Ročník	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Z toho neomluvených celkem	Z toho neomluvených na žáka
1	9 520	73,213	47	0,702
2	7 141	60,517	152	1,333
3	9 004	78,982	192	1,627
4	6 916	62,306	47	0,362
Celkem	32 581	68,8	438	1,0

Výchovná opatření

Ročník	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Podmíněné vyloučení/vyloučení
1	25	1	15	21	2	3/1
2	32	1	28	49	2	3
3	44	1	22	11	13	1
4	16	4	16	7	4	3
Celkem	117	7	81	88	21	10/1

Výsledky maturitních zkoušek

Název školy		Počet žáků celkem	Počet žáků			Opakující maturitní zkoušku
SPŠ, p. o.	Školní rok		vyznamenaní	prospělo	neprospělo	
Maturitní zkouška	07/08	87	19	66	1	1
Maturitní zkouška	08/09	99	22	74	3	1

Prospěch maturitní zkoušky ve školním roce 2008/2009

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenaním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
4.A	27	3	24	0	0
4.B	24	7	16	1	0
4.C	20	3	15	2	0
4.D	28	9	19	0	0
Celkem	99	22	74	3	0

Zájem žáků o vysoké školy

Vysoká škola – název	Přihlášky na vysoké školy ve šk. roce 2008/2009
TU Ostrava	22
VUT Brno	5
UP Olomouc	1
UTB Zlín	2
SU Opava	1
ČVUT Praha	4
Celkem	36

Číslo neodpovídá skutečnosti, studenti si mohou podávat přihlášky elektronicky bez potvrzení školy.

b) Údaje o přijímacím řízení

Žáci byli přijímáni ke studiu podle následujících kritérií:

Pořadí žáků v jednotlivých studijních oborech bude určeno na základě součtu známek ze základní školy. A to od nejnižší hodnoty po nejvyšší.

Součet známek ze základní školy se počítá z hodnocení žáka v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy v předmětech: český jazyk, matematika a fyzika.

Součet = známky z matematiky + fyziky + českého jazyka za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

Žáci, kteří v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy nebo v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia neprospěli z některého předmětu, nebudou přijati.

Přihlášení a přijatí uchazeči k 30. červnu 2009

Obor - název	Obor KKO V	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků
Informační technologie	18-20-M/01	130	113	68
Strojírenství	23-41-M/01	46	46	20
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	73	65	30
Dopravní prostředky	23-45-M/01	75	62	31
Celkem - všechny obory		324	286	149

c) Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, § 183 odst. 1 až 3, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí/ nepřijetí ke vzdělávání	286/38	9
O přerušení studia	0	0
O přestupu, změně oboru	7	0
O podmíněném vyloučení a vyloučení ze studia	11	0
O žádosti žáka o opakování ročníku	28	11
O povolení/zrušení individuálního vzdělávání žáka	17/0	0

d) Zapojení a výsledky školy v soutěžích

Soutěž	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo odbřjená		x	
Okresní kolo v přespolním běhu		x	
Okresní kolo futsal	x		
Okresní kolo v silovém více boji		x	
Okresní kolo ve florbalu	x		
Okresní kolo v košíkové	x		
Okresní kolo v košíkové			x
Okresní kolo ve florbalu			x
Okresní kolo v kopané			x
Putovní pohár SPŠ ve florbalu	x		
Regionální soutěž v psaní na klávesnici			
Okresní soutěž SOČ	x	x	x
Okresní soutěž v anglickém jazyce	účast		
Regionální soutěž v psaní na klávesnici v Krnově	x	x	
Krajské soutěže			
Krajské kolo ve futsalu	4. místo		
BIKE Marathón Ostrava	5. místo		
Krajská soutěž SOČ	7. místo		
Fyzikální olympiáda	účast		
Celostátní soutěže			
Programování číslicově řízených strojů (Praha - Třebešín)	5. místo		
3D modelování (Hradec Králové)	účast		
3D modelování (Hranice na Moravě)	účast		
Napájení Sluncem	2 úspěšná družstva		
Celostátní matematická soutěž studentů SOŠ	4 úspěšní řešitelé		

e) Minimální preventivní program

Minimální preventivní program zpracovala Mgr. M. Stáňová, která na škole vykonává funkci metodika prevence rizikového chování. Minimální preventivní program a jeho hodnocení je uvedeno v příloze č.1. a 2.

f) Další vzdělávání, které škola pořádá v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurzy a vzdělávací kurzy v doplňkové činnosti			
Název kurzu		Počet kurzů	Počet účastníků
PC	MS Office Excel	1	11
PC	Příprava na ECDL		5
CNC - 1	P – programátor a obsluha CNC obráběcích strojů	1	9
	Celkem		25

Ostatní formy studia:

V současné době škola nemá zájemce o jiné formy studia.

8. KVALIFIKOVANOST A VZDĚLANOST UČITELŮ

a) Počet pracovníků

Pracovníci	2006/2007	2008/2009
Celkem pedagogů	42	42
Částečný úvazek	4	4
Důchodový věk	3	1
Nekvalifikovaní	7	8

b) Údaje o dalším studiu pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy, zařízení

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Studium doplňující kvalifikaci	6
Rozšiřující studium	0
Doplňkové pedagogické studium	1
Funkční studium	0

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Předmět	Počet zúčastněných
Český jazyk	1
Cizí jazyky	2
Matematika	1
Fyzika, chemie, ekologie, zeměpis	2
Technika administrativy	1
Prevence rizikového chování	1
Odborné předměty	5
Tvorba ŠVP	43
Tělesná výchova	1
Jiné	1
Celkem	58

9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve školním roce 2008/2009 neproběhla.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Rozpis závazných ukazatelů

Příspěvek na provoz	29 846 200,00 Kč
z toho:	
na přímé náklady na vzdělávání	24 007 200,00 Kč
z toho	
Přímé prostředky na platy	23 844 000,00 Kč
Program podpory aktivit v oblasti prevence soc. pat. jevů	34 200,00 Kč
SIPVZ (MP MŠMT č.j. 31 552/2005-551)	129 000,00 Kč
na provozní náklady celkem	5 839 000,00 Kč
z toho:	
provozní náklady	4 942 000,00 Kč
z toho na prostředky na ICT	50 000,00 Kč
prostředky na krytí odpisů dlouhodobého HM a NHM	637 000,00 Kč
účelové prostředky na úhradu nákladů souvisejících s výukou a výcvikem k získání řidičského oprávnění	210 000,00 Kč
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů	107 000,00 Kč
Výsledek hospodaření pro rok 2008	0,00 Kč
Limit počtu zaměstnanců	65,00

Uvedené závazné ukazatel byly splněny. Počet zaměstnanců byl nižší o 1,021 než je limitní. Mzdové prostředky byly plně vyplaceny a nedošlo k překročení závazných ukazatelů. V hlavní činnosti bylo dosaženo výsledku hospodaření 0,-- Kč a v doplňkové činnosti bylo dosaženo 0,-- Kč. Celkový výsledek hospodaření za rok 2008 je 0,-- Kč.

Podrobnější údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2008“.

11. VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2009

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

12. PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Minimální preventivní program (MPP)

Příloha č. 2: Zpráva o plnění MPP



Pracovníci a žáci školy souhlasí se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě.



Bruntál 15. října 2009

Ing. Petr Černý
ředitel školy

zpracovala Mgr. Jitka Popelková
zástupkyně ředitele

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Ing. Václav Míka
předseda školské rady: