



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor:	63-41-M/02 Obchodní akademie
ŠVP:	Obchodní akademie
Obor:	18-20-M/01 Informační technologie
ŠVP:	Informační technologie
Obor:	23-41-M/01 Strojírenství
ŠVP:	CAD-CAM technologie
Obor:	23-45-M/01 Dopravní prostředky
ŠVP:	Silniční vozidla
Obor:	26-41-M/01 Elektrotechnika
ŠVP:	Elektrotechnika

Předmět: Anglický jazyk
Forma zkoušky: ústní zkouška

Způsob hodnocení zkoušky

Zkoušející daného předmětu navrhne známku na základě kritérií schválených předmětovou komisí a ředitelem školy.

Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky

O výsledné známce rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Znamku pro hlasování navrhuje zodpovědný učitel příslušné maturitní zkoušky na základě hodnocení ústní zkoušky. O hodnocení žáka nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Způsob hodnocení ústní zkoušky v oblastech:

- Zadání/obsah a projev
- Lexikální kompetence
- Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- Fonologická kompetence

Bodová škála v oblastech a) - d)

3 body:

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.
- Specifická slovní zásoba je široká. Specifická slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.



d) Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.

2 body:

a) Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.

b) Specifická slovní zásoba je většinou široká. Specifická slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.

c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.

d) Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.

1 bod:

a) Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.

b) Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená. Specifická slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.

c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.

d) Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.

0 bodů:

a) Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.

b) Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není na požadované úrovni obtížnosti/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.

c) Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou na požadované úrovni obtížnosti/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení.

d) Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.

V Bruntále dne:

16.9.2024

Ing. Jan Meca
ředitel organizace



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
A OBCHODNÍ AKADEMIE, BRUNTÁL,
příspěvková organizace



Schválení zkušební maturitní komisí:

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle § 24 vyhlášky 177/2009 sbírky ve znění pozdějších předpisů zkušební maturitní komise schválila.